

本文件只是示例，用于提醒说明，具体以每位同学系统下载为准。

完成后，一式两份，双面打印

# 浙江师范大学

## 硕士研究生 培养手册



学 院 浙江师范大学堪萨斯大学联合教育学院

---

姓 名 \_\_\_\_\_ 年 级 2023 级

---

学 号 \_\_\_\_\_

---

学科专业 科学与技术教育

---

导 师 \_\_\_\_\_

---

以上内容根据自己实际信息填写

浙江师范大学研究生院制

二〇二三年

# 说 明

一、本手册供是研究生使用。

二、本手册一式两份，毕业时存学校档案馆和本人档案各一份。研究生根据不同培养阶段填写有关内容，并按所在学院的要求在规定时限内上交。无故延迟或不完成者，责任自负。

三、各学院可根据学科自身的特点，着重对某些项目提出相应的要求，并予以考核。

# 目 录

- 一、基本情况
  - (一) 研究生一般情况
  - (二) 研究生指导小组成员
- 二、学籍异动
- 三、培养计划  
课程学习计划
- 四、课程学习情况
- 五、学位论文开题报告审核
- 六、学位论文中期检查
- 七、个人荣誉称号
- 八、科研和发表论文情况
- 九、获奖情况
- 十、毕业审核

## 一、基本情况

根据实际情况检查补充填写

### (一) 硕士生一般情况

学号		姓名		学科专业	科学与技术教育
入学年月	2023-10-07	学制	3	研究方向	不区分研究方向
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族	出生日期	2000年07月13日
籍贯	浙江省/金华市/婺城区	性别	女	特长爱好	
学习方式	全日制			录取类别	非定向
研究生入学前情况	毕业最后学历		大学本科毕业		
	毕业年月·院校·专业		2022-06-09浙江师范大学科学教育		
	授予学位单位·门类				
	入学前单位及职务				
	入学前户口所在省市				
	定向就业单位		无		
身份证号					

### (二) 硕士生指导小组成员

成员	姓名	分工	职称	单位	备注
导师	李四	导师1	教授	浙江师范大学	

导师信息有缺失可以根据实际情况补充填写

## 二、学籍异动

序号	种类	起止日期	说明
0			

说明：学籍异动种类包括保留入学资格与恢复入学资格，休学与复学，提前毕业与延迟毕业，退学等。

### 三、培养计划

#### (一) 课程学习计划

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	学期	备注	
学位课	A学位公共课程	1034502101	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	第一学期	
		1034502165	英语（专硕）	36	2	第一学期	
		1034502180	教育原理	36	2	第一学期	
		1034502181	课程与教学论	36	2	第一学期	
	B学位基础课程/学科平台课	1034502184	教育研究方法	36	2	第一学期	
		1034502185	青少年心理发展与教育	36	2	第二学期	
	C学位专业课程/学科方向课	4201172303	科学教育测量评价与命题技术	36	2	第二学期	
		4201172305	科学课程与教材研究	36	2	第一学期	
		4201172306	科学教学设计与实施	36	2	第一学期	
		4201172307	科学学科基础与前沿专题	36	2	第一学期	
		4201172308	科学教育前沿专题研究与论文写作指导	36	2	第二学期	
	非学位课	E专业选修课程/方向选修课	4201172501	科学实验教学研究	36	2	第二学期
4201172506			科学拓展课程开发与实施	36	2	第二学期	
4201172507			科学教学疑难/关键问题研究	36	2	第二学期	
P实践课程		1034502805	微格教学	18	1	第二学期	
		1034502808	教育见习	18	1	第二学期	
		1034502809	教育实习	72	4	第三学期	
		1034502810	教育研习	18	1	第三学期	
		1034502811	教学技能训练	9	0.5	第一学期	
		1034502812	课例分析	9	0.5	第三学期	
<b>总学分</b>		<b>36</b>					

说明：本计划根据培养方案的要求与导师的要求，在导师指导下制定，原则上应与专业（方向）的培养方案保持一致。

培养计划有缺失的根据培养方案补充填写完整。

注意根据学位类别的不同，学分要求也不一样。

注意专硕（教育硕士）24级之前要求36学分，24级及以后由于培养方案修改要求38分。

#### 四、课程学习情况

(需附成绩单)

在以下符合的选项的□中打√:

1. 是否修完(满)课程与学分:

修完(满)了专业培养方案和个人培养计划规定课程与学分;

尚未修完(满)培养方案规定课程与学分;

成绩单:

类别	课程名称	学时	学分	学年学期	成绩
学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2023-2024学年 第二学期	80
	青少年心理发展与教育	36	2	2023-2024学年 第二学期	90
	科学教学设计与实施	36	2	2023-2024学年 第二学期	92
	科学教育前沿专题研究与论文写作指导	36	2	2023-2024学年 第二学期	88
	科学课程与教材研究	36	2	2023-2024学年 第一学期	91
	科学学科基础与前沿专题	36	2	2023-2024学年 第一学期	82
	科学教育测量评价与命题技术	36	2	2023-2024学年 第一学期	86
	教育研究方法	36	2	2023-2024学年 第一学期	86
	课程与教学论	36	2	2023-2024学年 第一学期	93
	教育原理	36	2	2023-2024学年 第一学期	85
	英语(专硕)	36	2	2023-2024学年 第一学期	90
非学位课	教育实习	72	4	2024-2025学年 第二学期	优
	教育研习	18	1	2024-2025学年 第二学期	优
	教育见习	18	1	2024-2025学年 第一学期	良
	教学技能训练	9	0.5	2023-2024学年 第二学期	良
	科学拓展课程开发与实施	36	2	2023-2024学年 第二学期	95
	科学教学疑难/关键问题研究	36	2	2023-2024学年 第二学期	88
	微格教学	18	1	2023-2024学年 第二学期	优
	课例分析	9	0.5	2023-2024学年 第二学期	中
	科学实验教学研究	36	2	2023-2024学年 第一学期	88
<b>学位课总分</b>	<b>22</b>	<b>总学分</b>	<b>36</b>	<b>成绩绩点</b>	<b>3.79</b>

成绩单有缺失可根据研究生综合平台中的成绩单复制插入或补充填写。

注意根据学位类别的不同,学分要求也不一样。

注意专硕(教育硕士)24级之前要求36学分,24级及以后由于培养方案修改要求38学分。

## 五、学位论文开题报告审核

论文题目	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX实践研究
所涉及的学科、专业	科学与技术教育
<p>(一) 研究目标、研究内容和拟解决的问题</p> <p>1.研究目标</p> <p>2. 研究内容</p> <p>3.拟解决的问题</p> <p>系统中下载有内容即可，无需修改；若下载无内容，可自行简单补充</p>	

## 专家对开题报告的评议

- 1、对选题依据、预期思路或技术路线的科学性、可行性、先进性及创新性的评价
- 2、存在的主要问题和改进措施

1. xxxxxxxx" 2.xxxxxxxx 3.xxxxxxx

系统中下载有内容即可，无需修改；若下载无内容，可自行简单补充

必须要有开题结果（A或B）；若没有，联系研办负责学位的老师在系统中修改后重新下载培养手册。



3.论文开题结果：B-小幅修改后通过

正阳中心1号楼108室

2025年01月23日

### 参加学位论文开题的专家名单

姓名	职称	学科、专业	单位
xxx	教授	科学与技术教育	浙江师范大学
xxx	教授	科学与技术教育	浙江师范大学
xxx	副教授	科学与技术教育	浙江师范大学
xxxx	讲师（高校）	科学与技术教育	浙江师范大学

## 六、学位论文中期检查和综合评价

### (一) 中期检查

#### 1、学位论文进展情况

基本完成论文初稿， 还需进行修改完善

系统中下载有内容即可， 无需修改； 若下载无内容， 可自行简单补充



## 七、个人荣誉称号

荣誉称号名称	获得时间

## 八、科研成果情况 (含论文、著作、专利, 其他)

参加科研项目及科研获奖情况, 在校期间发表论文清单 (按作者姓名、论文题目、杂志名称、卷、期、年份、页码顺序填写)

成果名称	成果时间	成果类别	备注
xxxxxx	2025-5	论文	
xxxxxx	2026-10	实践报告	
专硕 (教育硕士) 没有发表论文的填写实践报告即可			

